

Resultaten Evaluatie van M@ZL: Medische Advisering Ziek gemelde Leerling

Algemeen

- Samenwerking partijen essentieel en duidelijke meerwaarde.
- Met M@ZL meer grip op kwetsbare en moeilijke groep jongeren die verzuimen.
- School krijgt meer zicht op signaal verzuim.
- Optimalisatie van begeleidingsmogelijkheden van het ziek-gemelde kind.

Aanmelding

- Voor school is het lastig in te schatten of achterliggende problemen rol spelen bij ziekteverzuim.
- Leerplichtambtenaar heeft signalerende en controlerende functie t.a.v. schoolverzuim.
- De jeugdarts kan diagnosticeren of ziekteverzuim legitiem is.

Bereik

- 98% van de jongeren wordt bereikt: de jeugdarts of leerplichtambtenaar heeft contact met jongere en/of ouder/verzorger.

Reden van verzuim

- Ziekteverzuim belangrijk signaal voor psychosociale problematiek gerelateerd aan thuissituatie: bij 60% vormt niet-lichamelijk gezondheidsprobleem ziekteverzuim.
- Hoofdoorzaken van ziekteverzuim: problemen thuissituatie, internaliserend gedragsprobleem en houding ouders.
- Insteek jeugdarts via lichamelijke klachten werkt: lichamelijke klachten zijn opstapje naar de kern van probleem: sociaal-emotionele problemen of problemen in de thuissituatie.
- Bij 13% is gezondheidsprobleem langdurig en/of veelvuldig en ziekteverzuim legitiem.

Afname ziekteverzuim

- 4 maanden na start traject verzuimde 63% van jongeren niet meer volgens criteria.
- De evaluatie vond plaats in 2007-2008. In 2008-2009 werden 1,13 ziektedagen per leerling per schooljaar (een afname van 0,6%) minder geregistreerd dan in 2006-2007.

Voorkomen van voortijdig schoolverlaten

- Dankzij M@ZL zijn negen van de tien jongeren die de school ongediplomeerd hebben verlaten, een andere vorm van onderwijs gaan volgen.

Belang dat ouders en jongeren hechten aan ziekteverzuimbegeleiding

- Ruim 80% respondenten vindt aandacht op school voor ziekteverzuimbegeleiding belangrijk. Rol van de jeugdarts daarin is niet altijd duidelijk en communicatie hierover is gewenst.
- De aanpak zou voor iedereen vanzelfsprekend moeten zijn.
- Structurele aandacht voor ziekteverzuim bevordert communicatie tussen ouders, leerling en leerkrachten en optimaliseert begeleidingsmogelijkheden van school.
- De mogelijkheid van het aanvragen van een Onafhankelijk Medisch Advies door de leerplichtambtenaar geeft grip op de ziek gemelde leerling en de ouder(s) die niet mee willen werken aan het begeleidingstraject van de jeugdarts.

Meer info: <http://www.ggdwestbrabant.nl> in het rechtermenu bij 'informatie voor gemeenten' en 'informatie voor scholen' > Aanpak ziekteverzuim voortgezet onderwijs